

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

FCC2P

FORMATIONS EN COMPÉTENCES CIVIQUES, PROFESSIONNELLES ET PARTICIPATIVES

Observer, comprendre, adapter

FCC2P

Le concepteur du projet



Aomar BENCHIKH

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Formation sur l’accompagnement des personnes en situation de handicap.

FCC2P

FORMATIONS EN COMPÉTENCES CIVIQUES, PROFESSIONNELLES ET PARTICIPATIVES

Observer, comprendre, adapter

FCC2P

Présentation du projet

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Introduction

Dans un monde en constante mutation, où les repères se déplacent et les vulnérabilités s’expriment avec force, le rôle de l’accompagnant devient plus que jamais une présence essentielle.

Être accompagnant, ce n’est pas seulement transmettre, orienter ou soutenir. C’est incarner des valeurs, tisser des liens, et faire vivre une éthique de la relation.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Ce guide est né de cette conviction : l’engagement professionnel ne se décrète pas, il se construit, se partage et se vit.

À travers des ateliers créatifs, symboliques et participatifs, il invite chaque accompagnant à explorer sa posture, à affirmer ses valeurs et à co-écrire une charte vivante, reflet d’un collectif en mouvement.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Les activités proposées ne sont pas de simples exercices.

Ce sont des espaces de parole, de sens et de transformation.

Elles permettent à chacun de se reconnaître dans son métier, de se relier aux autres, et de faire émerger une vision commune de l'accompagnement : **humaine, inclusive, exigeante et profondément engagée.**

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Ce guide est une invitation à animer autrement.

À faire de chaque atelier un moment de vérité, de créativité et de cohésion.

À faire émerger, dans le regard des participants, cette étincelle qui dit :

« Ici, je suis utile. Ici, je suis engagé. Ici, je fais partie d’un tout. »

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Présentation du projet

Dispenser des formations sur l’accompagnement des personnes en situation de handicap demande à la fois expertise, pédagogie et engagement.

Voici un programme complet pour structurer cette formation, se positionner en tant que formateur, et concrétiser le projet :

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Structuration de l’offre de formation

Thématiques à couvrir

- Compréhension des différents types de handicap (moteur, mental, psychique, sensoriel)
- Droits et besoins fondamentaux des personnes en situation de handicap
- Posture professionnelle et éthique de l’accompagnement
- Communication adaptée et outils de médiation
- Prévention des risques et gestion des situations complexes
- Inclusion, accessibilité et lutte contre les stéréotypes

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Progression pédagogique cohérente du module1 au module 5

MODULE 1 — Comprendre le handicap & le cadre légal

→ La base : comprendre pour mieux accompagner

Ce premier module pose les fondations indispensables :

- Comprendre ce qu'est le handicap
- Déconstruire les représentations
- Connaître les droits, les dispositifs, les acteurs
- Adopter une première posture professionnelle adaptée

Le stagiaire acquiert les repères essentiels pour accompagner de manière juste, respectueuse et conforme au cadre légal.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Module 1 — Comprendre le handicap & le cadre légal

Objectif général

Acquérir une compréhension claire et structurée du handicap et du cadre légal pour adapter son accompagnement.

Objectifs spécifiques

- **Identifier les différentes formes de handicap et leurs impacts concrets.**
- **Reconnaître les représentations et stéréotypes pour ajuster sa posture.**
- **Expliquer les principes essentiels de la loi du 11 février 2005 et les droits associés.**
- **Repérer les acteurs et dispositifs clés (MDPH, PCH, RQTH).**
- **Mettre en œuvre des pratiques professionnelles adaptées et respectueuses.**

Aucun autre module ne traite du handicap ou du cadre légal : objectif unique.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

MODULE 2 — Posture professionnelle & communication adaptée

→ Après la compréhension : apprendre à se positionner

Une fois les bases posées, le module 2 développe :

- Les valeurs et l'éthique de l'accompagnement
- La communication verbale et non verbale
- L'adaptation de la communication selon les handicaps
- Les premières techniques de gestion des tensions

Le stagiaire apprend à se positionner professionnellement et à communiquer de manière ajustée.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

MODULE 2 — Posture professionnelle & communication adaptée

Objectif général

Développer une posture professionnelle éthique et une communication adaptée aux besoins des personnes accompagnées.

Objectifs spécifiques

- **Clarifier ses valeurs professionnelles et les relier à sa pratique.**
- **Décrire les piliers de la posture professionnelle dans l'accompagnement.**
- **Utiliser une communication verbale et non verbale adaptée aux situations.**
- **Adapter un message en fonction du handicap ou des besoins spécifiques.**
- **Gérer les tensions en mobilisant des techniques de désescalade.**

Ici, la communication est centrée sur l'adaptation au handicap et l'éthique.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

MODULE 3 — Analyse & gestion de situations complexes

→ Après la posture : apprendre à analyser et agir

Ce module amène un niveau supérieur :

- Observer une situation avec méthode
- Comprendre les enjeux, émotions, risques
- Utiliser une grille d’analyse
- Expérimenter des postures via des jeux de rôle
- Construire sa boîte à outils personnelle

Le stagiaire devient capable d’analyser une situation sensible et de choisir une réponse adaptée.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

MODULE 3 — Analyse & gestion de situations complexes

Objectif général

Renforcer sa capacité d’analyse et d’intervention face à des situations sensibles ou complexes.

Objectifs spécifiques

- **Utiliser une grille d’analyse pour observer et comprendre une situation.**
- **Identifier les enjeux, émotions et risques dans une situation complexe.**
- **Expérimenter différentes postures à travers des mises en situation.**
- **Construire sa propre boîte à outils professionnelle.**
- **Co-élaborer des pistes d’action adaptées et sécurisantes.**

Ici, on ne parle plus d’adaptation au handicap (M2) ni de communication bienveillante (M4), mais d’analyse et d’intervention.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

MODULE 4 — Communication bienveillante & assertive

→ Après l’analyse : affiner la relation et l’expression

Ici, on travaille la qualité de la relation :

- Dire les choses avec respect
- Exprimer un message difficile
- Co-construire une charte de communication
- Ajuster sa communication selon les situations

Le stagiaire renforce sa capacité à communiquer clairement, calmement et efficacement, même dans des contextes délicats.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

MODULE 4 — Communication bienveillante & assertive

Objectif général

Développer une communication respectueuse, claire et assertive pour améliorer la qualité des relations professionnelles.

Objectifs spécifiques

- **Décrire les principes de la communication bienveillante.**
- **Identifier ses propres modes de communication et leurs effets.**
- **S’exercer à exprimer un message difficile avec respect et clarté.**
- **Co-construire une charte de communication commune.**
- **Ajuster sa communication à partir de situations concrètes.**

Ce module se concentre sur la relation et l’expression, pas sur l’analyse (M3) ni l’émotion (M5).

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

MODULE 5 — Intelligence émotionnelle & régulation

→ Le niveau avancé : maîtriser les émotions dans la relation d'aide

Dernière étape du parcours :

- Comprendre les émotions (les siennes et celles des autres)
- Accueillir l'émotion sans interpréter
- Réagir avec justesse
- Réguler ses propres émotions
- Utiliser des outils corporels et symboliques

Le stagiaire devient capable de maintenir une relation apaisée, même en situation émotionnellement chargée.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

MODULE 5 — Intelligence émotionnelle & régulation

Objectif général

Comprendre, accueillir et réguler les émotions pour améliorer la qualité de l'accompagnement.

Objectifs spécifiques

- **Identifier les émotions de base et leurs fonctions.**
- **Reconnaître ses propres signaux émotionnels et niveaux d'intensité.**
- **Accueillir l'émotion de l'autre avec justesse et sans interprétation.**
- **Mobiliser des gestes relationnels pour soutenir une personne en difficulté.**
- **Expérimenter des stratégies de régulation émotionnelle adaptées.**

Ce module est le seul centré sur les émotions : aucun recouvrement avec les autres.

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026

Fin du chapitre de présentation du projet.

Le concepteur du projet

FCC2P

FORMATIONS EN COMPÉTENCES CIVIQUES, PROFESSIONNELLES ET PARTICIPATIVES

Observer, comprendre, adapter

FCC2P



Aomar BENCHIKH

© FCC2P – Tous droits réservés – 2026


FCC2P
FORMATIONS EN COMPÉTENCES CIVIQUES, PROFESSIONNELLES ET PARTICIPATIVES
Observer, comprendre, adapter
FCC2P

FCC2P

Notre devise est :

Observer, Comprendre, Adapter

OBSERVE



Observer et analyser

COMPRENDRE



Interpréter et expliquer

ADAPTER



S’ajuster et évoluer


FCC2P